

# 제 2주차 연구 질문과 가설 수립

## 1. 강의 목표

- 1) 본 강의의 목적은 학생들이 연구 주제를 보다 구체화하고, 학문적 연구의 핵심 요소인 연구 질문(Research Question)과 가설(Hypothesis)을 체계적으로 수립하도록 돕는 것이다.
- 2) 학생들은 연구 질문을 명확히 정의하고, 논문에서 검증 가능한 가설을 설정하는 방법을 배우게 된다.

## 2. 연구 질문의 의미

- 1) 연구 질문은 연구자가 해결하고자 하는 핵심 문제를 질문 형태로 표현한 것이다.
- 2) 좋은 연구 질문은 다음과 같은 특징을 가진다.
  - (1) 명확하고 구체적이다.
  - (2) 연구를 통해 답을 찾을 수 있다.
  - (3) 학문적으로 의미 있는 문제를 다룬다.
  - (4) 논문의 방향을 결정한다.

### 예시 (신학 연구)

- (1) 바울의 복음은 종교개혁 신학과 어떤 차이를 가지는가?
- (2) 초대교회는 예수의 부활을 어떻게 증언했는가?
- (3) 현대 교회에서 변증신학은 어떤 역할을 하는가?

## 3. 좋은 연구 질문의 기준

### 1) 좋은 연구 질문은 일반적으로 다음 기준을 충족해야 한다.

#### (1) 명확성 (Clarity)

질문이 모호하지 않고 분명해야 한다.

#### (2) 연구 가능성 (Researchability)

성경, 문헌, 역사 자료 등을 통해 연구할 수 있어야 한다.

#### (3) 중요성 (Significance)

학문적 또는 신학적으로 의미가 있어야 한다.

#### (4) 구체성 (Specificity)

지나치게 넓지 않고 연구 범위가 명확해야 한다.

#### 4. 가설의 의미

- 1) 가설은 연구 질문에 대해 연구자가 제시하는 잠정적인 답이다.
- 2) 논문 연구 과정에서 자료와 분석을 통해 검증되거나 수정될 수 있다.

#### 예시 연구 질문

"바울의 복음은 종교개혁 신학과 어떤 차이를 가지는가?"

#### 가설

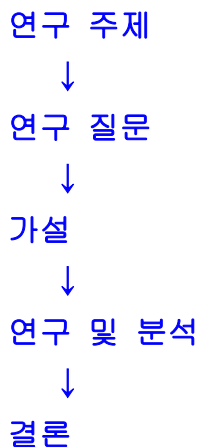
"바울의 복음은 종교개혁 신학보다 더 직접적으로 하나님의 계시와 그리스도의 구속 사역을 중심으로 구성되어 있다."

#### 5. 가설 수립의 원칙

- 1) 좋은 가설은 다음과 같은 특징을 가져야 한다.
  - (1) 연구를 통해 검증 가능해야 한다.
  - (2) 논리적으로 일관되어야 한다.
  - (3) 연구 질문과 직접 연결되어야 한다.
  - (4) 구체적인 주장 형태로 제시되어야 한다.

#### 6. 연구 질문과 가설의 관계

- 1) 연구 질문과 가설은 서로 밀접한 관계를 가진다.
- 2) 구조는 다음과 같다.



#### 7. 실습 활동

- 1) 다음 과제를 통해 연구 질문과 가설을 작성해 본다.
  - (1) 자신의 논문 주제를 한 문장으로 정리한다.
  - (2) 그 주제를 기반으로 연구 질문을 작성한다.

- (3) 연구 질문에 대한 가설을 작성한다.
- (4) 소그룹 또는 발표를 통해 서로 피드백을 나눈다.

## 8. 정리

- 1) 연구 질문과 가설은 논문 연구의 핵심 출발점이다.
  - 2) 명확한 연구 질문과 논리적인 가설이 세워질 때 연구의 방향이 분명해지고, 학문적으로 의미 있는 결론에 도달할 수 있다.
- 

## Week 2 Research Questions and Hypothesis Development

### 1. Lecture Objectives

- 1) The purpose of this lecture is to help students refine their research topics and develop research questions and hypotheses, which are essential elements of academic research.

Students will learn how to formulate clear research questions and construct testable hypotheses for their thesis.

### 2. Meaning of a Research Question

- 1) A research question is the central problem expressed in the form of a question that the researcher seeks to answer.
- 2) A good research question has the following characteristics:
  - (1) It is clear and specific.
  - (2) It can be answered through research.
  - (3) It addresses a meaningful academic issue.
  - (4) It guides the direction of the research.

#### Examples (Theological Research)

- (1) How does Paul's gospel differ from Reformation theology?
- (2) How did the early church testify to the resurrection of Jesus?
- (3) What role does apologetics play in the modern church?

### 3. Criteria for a Good Research Question

- 1) A strong research question generally meets the following criteria:

#### (1) Clarity

The question must be clearly defined and not ambiguous.

## (2) Researchability

It must be possible to investigate the question using Scripture, literature, and historical sources.

## (3) Significance

The question should have academic or theological importance.

## (4) Specificity

The scope should be focused and manageable.

## 4. Meaning of a Hypothesis

- 1) A hypothesis is a tentative answer proposed by the researcher to address the research question.
- 2) It can be tested, supported, or revised during the research process.

### Example

#### 1) Research Question

“How does Paul's gospel differ from Reformation theology?”

#### 2) Hypothesis

“Paul's gospel is more directly centered on divine revelation and the redemptive work of Christ than Reformation theology.”

## 5. Principles of Hypothesis Development

- 1) A good hypothesis should:
  - (1) Be testable through research
  - (2) Be logically consistent
  - (3) Be directly related to the research question
  - (4) Be expressed as a clear claim

## 6. Relationship Between Research Questions and Hypotheses

- 1) The relationship can be structured as follows:

Research Topic



Research Question



Hypothesis



Research and Analysis



Conclusion

### 7. Practice Activity

- 1) Students will complete the following exercise:
  - (1) Write their thesis topic in one sentence.
  - (2) Develop a research question based on the topic.
  - (3) Formulate a hypothesis related to the research question.
  - (4) Share and discuss their ideas with peers.

### 8. Summary

- 1) Research questions and hypotheses are the foundation of academic research.
  
- 2) When clear questions and logical hypotheses are established, the research direction becomes focused and meaningful conclusions can be reached.