15. Semana 15 Examen Final y Presentación Integral

1. Objetivos de Aprendizaje

- 1) Revisar de manera comprensiva todo el curso sobre Teología Paulina.
- 2) Resumir y conectar los conceptos centrales de cada semana.
- 3) Expresar ideas teológicas a través de presentaciones individuales o grupales.
- 4) Evaluar el nivel de comprensión mediante un examen final.

2. Desarrollo de la Clase

Sesión 1: Revisión General y Preguntas y Respuestas

- 1) Resumen del currículo completo (Semanas 1-14)
- 2) Prueba de conceptos clave y sesión abierta de preguntas y respuestas
- 3) Discusión grupal: "Los desafíos y oportunidades que presenta la Teología Paulina a la Iglesia de hoy"

Sesión 2: Examen Final (Formato Mixto)

- 1) 10 preguntas de opción múltiple
- 2) 5 preguntas de respuesta corta
- 3) 2 preguntas de ensayo
- 4) (Ejemplo: "¿Cómo se relaciona la doctrina de la justificación de Pablo con la Ley?")

Sesión 3: Presentaciones Finales y Retroalimentación

- 1) Presentaciones individuales o grupales de 5 a 10 minutos
- 2) Temas sugeridos:
- 3) "Pablo y la Teología de la Prosperidad: Crítica y Alternativas"
- 4) "Ley y Evangelio: La Narrativa Redentora según Pablo"
- 5) "La Ética de la Mayordomía Paulina y la Teología Financiera Hoy"
- 6) "Las Mujeres y la Iglesia: Aplicación Contemporánea de las Cartas Paulinas"

Retroalimentación del profesor y de los compañeros

Anuncio de los criterios de evaluación final

3. Tareas

- 1) Entrega de la Presentación Final(PPT o resumen escrito de páginas)
- 2) Informe de Autoevaluación
- 3) Tema: ¿Qué tema te impactó más en este curso y por qué?

4. Criterios de Evaluación

CategoríaPorcentajeExamen Final40%Presentación Final40%Asistencia y Participación10%Entrega de Tareas10%

5. Palabras Finales

- 1) "El evangelio de Pablo no es simplemente un mensaje del pasado, sino una verdad viva que transforma a la Iglesia y a los creyentes hoy."
- 2) "Ustedes, que han recorrido este curso, ahora están equipados para interpretar y proclamar este evangelio como colaboradores en la verdad."