

15주차 기말 프로젝트 발표 및 평가

1. 강의 개요

- 1) 이번 주는 본 강의의 마지막 주로, 수강생(또는 조별)이 기말 프로젝트를 발표하며 그동안의 학습 내용을 종합적으로 표현하는 시간입니다.
- 2) 발표 후에는 동료 피드백과 교수 평가가 이루어지며, 전체 강좌를 돌아보는 시간도 가집니다.

2. 강의 목표

- 1) 핵심 주제에 대한 이해도 평가
- 2) 분석력 및 발표 능력 점검
- 3) 동료 학습을 통한 상호 성찰 기회 제공
- 4) 신학적 사고에 대한 교수의 피드백 제공

3. 수업 일정 예시

시간	활동	설명
00-10분	개회 및 안내	발표 목적, 평가 기준, 진행 방식에 대해 교수자가 설명
10-80분	학생 발표	각 학생(또는 조별) 8-10분 발표, 이후 2-3분 질의응답 시간 포함
80-90분	피드백 및 평가	동료 학생의 피드백, 교수의 평가 및 코멘트 제공
90-100분	전체 정리 및 격려	강의 요약, 학습 소감 나눔, 신학적 성장을 위한 격려의 메시지 전달

4. 평가 기준

1) 다음 기준에 따라 발표를 평가합니다:

평가 항목	설명
내용의 정확성	강의 주제에 대한 신학적 정합성과 사실성
구조 및 명확성	발표의 조직력, 시간 활용, 전달력
창의성과 통찰력	독창적인 시각, 비판적 사고, 개인적 신학적 성찰
전달 능력	발표 태도, 음성 전달력, 청중과의 소통 능력
응답 능력	질문에 대한 명확하고 신중한 대답 능력

5. 과제: 발표 후 성찰 보고서

- 1) 각 학생은 발표 후 다음 내용을 포함한 1페이지 성찰문을 제출합니다:
- 2) 이번 프로젝트를 통해 배운 점
- 3) 어려웠던 점과 극복 방법
- 4) 본 강의를 통해 변화된 신학적 시각

6. 마무리 격려

- 1) “모든 것을 덕을 세우기 위하여 하라” – 고린도전서 14:26
- 2) 이번 학기를 통해 쌓은 지식과 믿음이 앞으로의 사역과 삶의 기초가 되기를 축복합니다.

Week 15: Final Project Presentations & Evaluation

1. Session Overview

- 1) This week marks the culmination of the course. Each student (or group) presents their final project, demonstrating their understanding and application of the course material.
- 2) Presentations will be followed by feedback and overall course evaluation.

2. Objectives

- 1) Assess students' comprehension of core themes.
- 2) Evaluate analytical and presentation skills.
- 3) Foster peer learning through shared insights.
- 4) Provide constructive feedback for academic growth.

3. Schedule

Time Slot	Activity	Description
00–10 min	Opening Remarks	Instructor outlines purpose, criteria, and structure of presentations.
10–80 min	Student Presentations	Each student presents (8–10 minutes) followed by 2–3 minutes Q&A.
80–90 min	Peer Feedback & Instructor Evaluation	Classmates provide feedback; instructor gives formal assessment.
90–100 min	Course Wrap-Up	Summary of the semester, reflections, and encouragement for future studies.

4. Evaluation Criteria

Each project will be assessed based on:

Criteria	Description
Content Accuracy	Faithfulness to course concepts and theological integrity.
Clarity & Structure	Clear organization, logical flow, and effective use of time.
Originality	Creative insight, critical thinking, and personal theological reflection.
Delivery	Presentation style, communication skills, and audience engagement.
Responsiveness	Ability to answer questions clearly and reflectively.

5. Reflection & Feedback

- 1) Each student submits a 1–page reflection:
- 2) What they learned through the project
- 3) Challenges faced
- 4) How this course has shaped their theological thinking

6. Final Encouragement

- 1) "Let everything be done for building up." – 1 Corinthians 14:26
- 2) May your work here be the foundation for a life of faithful ministry and theological excellence.