

제 8주차 신약 본문 해석

①: 마태복음 본문

"8주차: 신약 본문 해석 ① 마태복음 본문"에 대한 강의안을 아래와 같이 구성해 보았습니다.

이 강의안은 헬라어 문법을 실제 성경 본문에 적용하여 해석하는 훈련을 위한 첫 단계로, 마태복음을 중심으로 다루게 됩니다.

1. 강의 목표

- 1) 신약 헬라어 문법 지식을 실제 성경 본문에 적용
- 2) 마태복음의 주요 구절을 원문으로 읽고 분석
- 3) 문법적, 문체적, 신학적 해석 훈련

2. 본문 선택 예시

본문 1: 마태복음 1:21

Καὶ τέξεται υἱόν, καὶ καλέσεις τὸ ὄνομα αὐτοῦ Ἰησοῦν· αὐτὸς γὰρ σώσει τὸν λαὸν αὐτοῦ ἀπὸ τῶν ἁμαρτιῶν αὐτῶν.

1) 문법 분석:

τέξεται: 미래 중간태 직설법 3인칭 단수 - “낳을 것이다”

σώσει: 미래 능동태 직설법 3인칭 단수 - “구원할 것이다”

신학적 의미: 예수 이름의 의미 - “자기 백성을 그들의 죄에서 구원할 자”

본문 2: 마태복음 5:17

Μὴ νομίσητε ὅτι ἦλθον καταλῦσαι τὸν νόμον ἢ τοὺς προφῆτας· οὐκ ἦλθον καταλῦσαι ἀλλὰ πληρῶσαι.

1) 문법 분석:

νομίσητε: 부정과거 능동태 접속법 2인칭 복수 - “생각하지 마라”

ἦλθον: 부정과거 능동태 직설법 1인칭 단수 - “내가 왔다”

신학적 의미: 예수는 율법을 폐하려 오신 것이 아니라 ‘완성’하려 오심

본문 3: 마태복음 28:19-20 (지상명령)

πορευθέντες οὖν μαθητεύσατε πάντα τὰ ἔθνη...

1) 문법 분석:

πορευθέντες: 부정과거 수동태 분사 - “가면서”

μαθητεύσατε: 명령법 부정과거 능동태 - “제자로 삼으라”

문체 분석: 분사 + 명령형 구조 → 전도적 사명 강조

신학적 의미: 모든 민족에게 복음을 전하는 사명의 중심 구절

3. 학습 활동

- 1) 헬라어 본문 낭독 및 해석
- 2) 단어별 문법 분석 및 구문 구조 파악
- 3) 각 구절의 신학적·목회적 적용 토론

4. 과제

- 1) 마태복음 6:9-13 (주기도문) 원문 해석 및 어형 분석
- 2) 본문 중 1구절 선택하여 설교 원고(짧은 메시지) 작성

5. 결론

- 1) 헬라어 문법의 실제적 활용 능력 향상
 - 2) 마태복음을 통한 신약 헬라어 독해 실력 강화
 - 3) 복음서 본문에 담긴 신학적 깊이 체험
-

Week 8 Lecture Plan: Interpretation of New Testament Texts

① – Focus on the Gospel of Matthew

1. Lecture Objectives

- 1) Apply Greek grammar knowledge to actual biblical texts
 - 2) Read and analyze key passages from the Gospel of Matthew in the original Greek
 - 3) Practice grammatical, stylistic, and theological interpretation
-

2. Sample Texts for Study

Text 1: Matthew 1:21

Καὶ τέξεται υἱόν, καὶ καλέσεις τὸ ὄνομα αὐτοῦ Ἰησοῦν· αὐτὸς γὰρ σώσει τὸν λαὸν αὐτοῦ ἀπὸ τῶν ἁμαρτιῶν αὐτῶν.

“And she will give birth to a son, and you shall call his name Jesus, for he will save his people from their sins.”

Grammatical Analysis:

τέξεται: Future Middle Indicative, 3rd person singular – “she will give birth”

σώσει: Future Active Indicative, 3rd person singular – “he will save”

Theological Significance: The name "Jesus" means the one who saves his people from their sins

Text 2: Matthew 5:17

- 1) Μὴ νομίσητε ὅτι ἦλθον καταλῦσαι τὸν νόμον ἢ τοὺς προφῆτας· οὐκ ἦλθον καταλῦσαι ἀλλὰ πληρῶσαι.

“Do not think that I have come to abolish the Law or the Prophets; I have not come to abolish them but to fulfill them.”

Grammatical Analysis:

νομίσητε: Aorist Active Subjunctive, 2nd person plural – “do not think”

ἦλθον: Aorist Active Indicative, 1st person singular – “I came”

Theological Significance: Jesus came not to abolish the Law, but to fulfill it

Text 3: Matthew 28:19–20 (The Great Commission)

- 1) πορευθέντες οὖν μαθητεύσατε πάντα τὰ ἔθνη...
“Go therefore and make disciples of all nations...”

Grammatical Analysis:

πορευθέντες: Aorist Passive Participle– “having gone” or “as you go”
μαθητεύσατε: Aorist Active Imperative – “make disciples”

Stylistic Note: Use of participle + imperative form emphasizes the missional command

Theological Significance: The core passage that defines the Church’s mission to the nations

3. Learning Activities

- 1) Reading and interpreting the Greek texts aloud
- 2) Morphological and syntactic analysis of vocabulary and sentence structures
- 3) Group discussion on theological and pastoral application of each passage

4. Assignment

- 1) Analyze the Greek text of Matthew 6:9–13 (The Lord’s Prayer)
- 2) Choose one verse and write a short sermon or message based on it

5. Conclusion

- 1) Strengthen the practical use of Greek grammar in biblical interpretation
- 2) Develop reading and exegetical skills through the Gospel of Matthew
- 3) Experience the theological depth of the Gospels through Greek