5. 변증 신학 (Apologetics)

1. 과목 개요 (Course Overview)

- 1) 변증 신학은 기독교 진리에 대한 이성적 방어를 다루는 신학 분야로, 성경 의 진리. 예수 그리스도의 신성. 복음의 유일성에 대한 공격에 대응하고. 불신자와 회의론자에게 신앙의 타당성을 설명하는 데 목적이 있다.
- 2) 이 과목은 초대교회의 변증으로부터 현대의 과학적. 철학적 비판에 이르기 까지 기독교 신앙을 합리적이고 성경적으로 방어하는 기술을 훈련한다.

2. 강의 목표 (Course Objectives)

- 1) 기독교 신앙에 대한 철학적, 역사적, 성경적 방어 방법을 배운다.
- 2) 무신론, 이신론, 종교다원주의 등 이단사상에 대응할수 있는 능력을 기른다.
- 3) 현대인의 질문에 대하여 복음 중심으로 대답할 수 있는 논리적 사고를 훈 려하다.
- 4) 복음전파 및 선교적 상황에서의 실제적인 변증 대화를 연습한다.
- 5) 바울 사도의 복음 중심 변증 방법을 바탕으로 정통 신앙을 확신하게 한다.

3. 주요 주제 (Main Topics)

주차 강의 주제

1주차 변증신학의 정의와 역사

2주차 성경의 신뢰성에 대한 변증

3주차 예수 그리스도의 신성과 부활

악의 문제와 하나님의 선하심 5주차

무신론과 회의주의 대응 6주차

진리와 종교다원주의 비판 7주차

8주차 과학과 신앙

9주차 성경 윤리에 대한 공격에 대응

10주차 바울의 복음 변증 방식

11주차 선교 현장에서의 변증

12주차 생활 속의 실천적 변증 13주차 간증과 변증의 조화

14주차 시대적 이슈와 기독교 변증

15주차 종합 리뷰 및 실습 발표

내용 요약

고대, 중세, 현대 변증신학의 흐름 사본, 고고학, 예언의 성취 등 역사적 증거와 초대교회 증언 4주차 하나님 존재에 대한 철학적 변증 우주론적, 목적론적, 도덕론적 논증 고통과 하나님의 주권에 대한 설명 리차드 도킨스, 니체, 스티븐 호킹 비판 "모든 종교는 같다"는 주장에 대한 반박 창조 vs 진화, 성경과 과학의 조화 동성애, 낙태, 전쟁 등 윤리적 쟁점 사도행전과 바울서신 속 변증 사례 이슬람, 불교, 유교권 변증 전략 가정, 학교, 직장에서의 변증 대화법 개인의 삶 속에서 진리를 드러내는 방식 AI, 트랜스휴머니즘, 포스트모더니즘 케이스별 변증 프레젠테이션

4. 필독 교재 (Required Texts)

- 1) C. S. Lewis, 순전한 기독교 (Mere Christianity)
- 2) William Lane Craig, Reasonable Faith
- 3) Timothy Keller, 이것이 복음이다 (The Reason for God)
- 4) Paul Copan, True for You, But Not for Me
- 5) 바울 서신 및 사도행전 중심 성경 본문

5. 평가 방식 (Assessment)

- 1) 출석 및 참여: 20%
- 2) 변증 실습 발표: 30%
- 3) 중간고사 (서술형/논술형): 20%
- 4) 기말 보고서 (사례 변증 논문): 30%

6. 강의 기대 효과

- 1) 확신 있는 믿음을 가진 제자 훈련
- 2) 지성적 복음전파 능력 향상
- 3) 교회 안팎의 이단 사상에 대한 성경적 분별력
- 4) 포스트모던 시대에 대응할 기독교 진리 수호 능력

5. Apologetics

1. Course Overview

- 1) Apologetics is a branch of theology dedicated to the rational defense of the Christian faith. It seeks to respond to challenges against biblical truth, the deity of Jesus Christ, and the uniqueness of the gospel.
- 2) This course equips students with theological, philosophical, and historical tools to explain and defend their faith with confidence and clarity.
- 3) From the apologetics of the early church to modern scientific and philosophical objections, students will learn how to engage the world with a gospel-centered response.
- 4) Apologetics is not merely debate, but an act of love—giving reason for the hope within (1 Peter 3:15), grounded in truth and compassion.

2. Course Objectives

- 1) To learn how to defend the Christian faith using philosophical, historical, and biblical reasoning.
- 2) To respond to heresies and ideologies such as atheism, deism, and religious pluralism.
- 3) To develop logical thinking that can engage contemporary questions with gospel-centered answers.

- 4) To practice apologetic dialogue in evangelism and mission contexts.
- 5) To build a Pauline conviction of truth, based on his gospel-centered defense methods.

3. Main Topics (Weekly Breakdown)

Week Topic Definition and History of Apologetics Week 1 Week 2 Defending the Reliability of Scripture Week 3 The Deity and Resurrection of Jesus Week 4 Philosophical Arguments for God The Problem of Evil and God's Goodness Week 5 Week 6 Responding to Atheism and Skepticism Truth and the Critique of Pluralism Week 7 Week 8 Science and Faith Week 9 Responding to Attacks on Biblical Ethics Week 10 Paul's Apologetic Method Week 11 Apologetics in Mission Fields Week 12 Practical Apologetics in Daily Life Week 13 Integrating Testimony and Apologetics Week 14 Cultural Issues and Christian Apologetics

Week 15 Final Review and Apologetic Presentation

Description

Overview of apologetics from the early church to the modern era Manuscripts, archaeology, and fulfilled prophecy Historical evidence and testimony of the early church Cosmological, teleological, and moral arguments Suffering, divine sovereignty, and biblical hope Critique of Richard Dawkins, Nietzsche, and Stephen Hawking Refuting the claim "all religions are the same" Creation vs. Evolution and harmony between Scripture and science Homosexuality, abortion, war, and moral issues Defense of the gospel in Acts and Pauline epistles Strategies for Islam, Buddhism, Confucian cultures Dialogue in home, school, workplace Living out truth in personal life and witness AI, transhumanism, and postmodernism Student presentations and case—based analysis

4. Required Textbooks

- 1) C. S. Lewis, Mere Christianity
- 2) William Lane Craig, Reasonable Faith
- 3) Timothy Keller, The Reason for God
- 4) Paul Copan, True for You, But Not for Me
- 5) Selected readings from the Pauline Epistles and Acts

5. Assessment

- 1) Attendance and Class Participation: 20%
- 2) Apologetics Presentation: 30%
- 3) Midterm Exam (Essay-based): 20%
- 4) Final Paper (Case-based Apologetics Report): 30%

6. Learning Outcomes

- 1) Students will gain firm theological conviction and confidence in faith.
- 2) They will be able to share the gospel intellectually and compassionately.
- 3) They will discern heresies and false ideologies from a biblical perspective.
- 4) They will be equipped to stand for truth in a postmodern world with boldness and love.