

(2) 성경 본문 해석과 적용

Exegesis and Application of the Text

1. 주제 개요 (Topic Overview)

- 1) 본 강의는 성경 본문을 바르게 해석하고, 이를 현대적 삶에 어떻게 적용할 것인지에 대해 다룬다.
- 2) 목표는 신학적 정확성과 실천적 통찰을 겸비한 해석 능력을 기르는 것이다.

2. 주요 학습 목표 (Learning Objectives)

- 1) 성경 본문 해석의 기본 원리를 이해한다.
- 2) 본문의 문맥적·역사적 의미를 분별하는 법을 배운다.
- 3) 본문을 현대 독자와 청중에게 적용하는 실제적 방법을 익힌다.
- 4) 오해하거나 오용된 해석의 예를 분석한다.

3. 강의 구성 (Lecture Outline)

1) 해석의 출발점: 본문 읽기

- (1) 반복적 정독(Observation)
- (2) 문법적 구조 파악(Grammar/Syntax)
- (3) 문맥의 흐름 이해(Immediate and Broader Context)

2) 본문 해석의 핵심 질문들

- (1) 저자는 누구인가?
- (2) 수신자는 누구인가?
- (3) 이 본문은 어떤 상황에서 기록되었는가?
- (4) 중심 메시지는 무엇인가?
- (5) 문학적 장르는 무엇인가? (서신, 시가, 서사 등)

3) 본문 적용의 3단계

- (1) 성경 시대의 의미(What it meant then)
- (2) 보편 진리 도출(What it always means)
- (3) 현대 적용(What it means now)

4) 본문 적용의 유의점

- (1) 문자적 적용 vs 원리적 적용
- (2) 교리적 적용 vs 실천적 적용
- (3) 오용/오해의 예시 피하기

예: "빌립보서 4:13"을 성공주의적으로 오해하는 경우 등

4. 사례 연구 (Case Studies)

1) 예시 본문 1: 누가복음 10:25-37 (선한 사마리아인 비유)

- (1) 해석: 질문의 동기, 예수와 반문, 이웃의 정의 재정의
- (2) 적용: 차별과 경계를 허물고 고통받는 이웃을 돕는 실천

2) 예시 본문 2: 로마서 12:1-2

- (1) 해석: "산 제물"과 "마음을 새롭게 함"의 의미
- (2) 적용: 현대 사회 속 '거룩한 삶'과 세속적 가치관 구분

5. 소그룹 실습 (Group Practice)

- 1) 각 조에 본문 배정 (예: 마태복음 5장, 갈라디아서 3장 등)
- 2) 간단한 주해 후 적용점 도출
- 3) 발표 및 피드백

6. 참고 자료 (Resources)

- 1) Gordon Fee & Douglas Stuart, How to Read the Bible for All Its Worth
- 2) Walter C. Kaiser Jr., Toward an Exegetical Theology
- 3) John Stott, Between Two Worlds

7. 과제 (Assignment)

- 1) 개별 과제: 자신이 속한 공동체에서 자주 인용되는 성경 구절 1개를 선택하여, 주해하고 오늘날의 적용을 작성 (A4 2장 분량)
 - 2) 소그룹 토론 주제: "해석 없는 적용은 위험한가?"
-

(2) Exegesis and Application of the Text

1. Topic Overview

- 1) This lecture addresses how to interpret biblical texts accurately and apply them meaning fully in contemporary life.
- 2) The goal is to develop exegetical skills that combine theological precision with practical insight.

2. Learning Objectives

- 1) Understand the foundational principles of biblical interpretation.
- 2) Learn how to discern the contextual and historical meaning of a passage.

- 3) Gain practical methods for applying Scripture to modern readers and audiences.
 - 4) Analyze examples of misinterpretation or misuse of Scripture.
-

3. Lecture Outline

1) Starting Point of Exegesis: Reading the Text

- (1) Careful, repeated reading (Observation)
- (2) Grammatical and syntactical analysis
- (3) Understanding the flow of context (Immediate and broader literary context)

2) Core Questions in Interpretation

- (1) Who is the author?
- (2) Who is the intended audience?
- (3) What historical situation prompted the writing?
- (4) What is the central message?
- (5) What is the literary genre? (Epistle, poetry, narrative, etc.)

3) Three Stages of Application

- 1) Original Meaning(What it meant then)
- 2) Timeless Truth(What it always means)
- 3) Contemporary Application(What it means now)

4) Key Principles for Application

- (1) Literal application vs. principled application
 - (2) Doctrinal application vs. practical application
 - (3) Avoiding misinterpretation or misuse
 - (4) e.g., Misusing Philippians 4:13 for prosperity theology
-

4. Case Studies

1) Example 1: Luke 10:25-37 (Parable of the Good Samaritan)

- (1) Interpretation: The motive behind the question, Jesus' counter question, redefinition of "neighbor"
- (2) Application: Practicing compassion by breaking down social boundaries

2) Example 2: Romans 12:1-2

- (1) Interpretation: Meaning of "living sacrifice" and "renewing of the mind"
- (2) Application: Living a holy life that is distinct from worldly values

5. Group Practice

- 1) Each group receives a passage (e.g., Matthew 5, Galatians 3)
 - 2) Conduct basic exegesis and identify modern applications
 - 3) Present and receive peer feedback
-

6. Recommended Resources

- 1) Gordon Fee & Douglas Stuart, How to Read the Bible for All Its Worth
 - 2) Walter C. Kaiser Jr., Toward an Exegetical Theology
 - 3) John Stott, Between Two Worlds
-

7. Assignment

- 1) Individual Assignment: Choose a frequently quoted verse within your church community, provide exegesis and contemporary application (2 pages, A4)
- 2) Group Discussion Topic: “Is application without exegesis dangerous?”